

# Mo.Ki „*inklusiv*“

## Zeitplan & Meilensteine

---



Bergische  Diakonie



Gefördert durch die Stiftung Wohlfahrtspflege

# Schuljahr 2020/21 (I)



Information Rat  
und Ratsgremien

Information und  
Ratsbeschluss  
(27.05.)



## Kick-Off-Veranstaltungen

**Schule am Lerchenweg**  
Potenzialanalyse, Online-Befragung  
der Lehr- und Fachkräfte

**PUG Team 5. + 6. Klassen**  
Potenzialanalyse (18.08.), Online-  
Befragung der Lehr- und Fachkräfte

## Kick-Off-Veranstaltungen

**Schule am Lerchenweg**  
Kick-Off-Veranstaltung entfallen, Potenzialanalyse durch Frau Schmitt  
Online-Befragung der Lehr- und Fachkräfte (19.09.-12.11.)

**PUG Team 5. + 6. Klassen**  
Kick-Off-Veranstaltung und Potenzialanalyse wie geplant,  
Online-Befragung der Lehr- und Fachkräfte (06.10.-12.11.)

# Schuljahr 2020/21 (I)



## Information Rat und Ratsgremien

**Information und  
Ratsbeschluss**  
(27.05.)

## Kick-Off-Veranstaltungen

**Schule am Lerchenweg**  
Potenzialanalyse, Online-Befragung  
der Lehr- und Fachkräfte

**PUG Team 5. + 6. Klassen**  
Potenzialanalyse (18.08.), Online-  
Befragung der Lehr- und Fachkräfte

## Arbeitsaufnahme Projektstellen

**Fachkräfte Multiprofessionelle Zusammenarbeit**  
**Präventive, antragsfreie Schulbegleitung und ergänzende Kräfte**  
**Städtische Koordinierungsstelle**  
**Projektstelle Uni Köln**

**Multiprofessionelle Teams/Projektteams an Schulen haben sich  
konstituiert**

# Schuljahr 2020/21 (II)



Öffentliche  
Kick-Off-  
Veranstaltung



Öffentliche  
Kick-Off-  
Veranstaltung

Expertenworkshop I

Thema: Pool-Kräfte  
Format: noch zu  
erarbeiten

**Fachtagung  
November 2020**  
Format und  
Inhalt noch zu  
erarbeiten

**Fachtagung  
1. Quartal 2021**  
Format und  
Inhalt noch zu  
erarbeiten

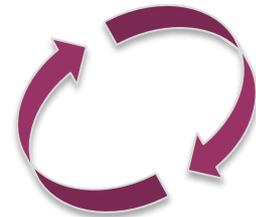
## Fachstelle Multiprofessionelle Zusammenarbeit

### Form der Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team ist geklärt

- Aktualisierung, Weiterentwicklung inklusives Beratungskonzept
- Zeitlicher Rahmen, Ablauf, Inhalte

### Aufgabenprofil und Rollenklarheit

- Aufträge und Kompetenzen
- Formen der Evaluation der Interventionen



## Elterncoaching

Konzepte zum Elterncoaching werden entwickelt

# Schuljahr 2021/22



## Übergangskonzepte

### Bestehende Übergangskonzepte sind aktualisiert

- Schulaufsicht, Kreisgesundheitsamt und Arbeitskreise sind mit einbezogen
- KiTa – Grundschule insbesondere für Kinder mit attestiertem Förderbedarf
- Grundschule und weiterführende Schule wurden in Bezug auf den Übergang von Kindern mit besonderen Unterstützungsbedarfen überprüft und ggf. aktualisiert
- Ein Übergangskonzept für den Wechsel von der Regelschule auf die Förderschule und umgekehrt liegt vor

## Elterncoaching

Elterncoaching-Konzepte sind erarbeitet und werden eingeführt

# Schuljahr 2022/23 (I)



## Fachstelle Multiprofessionelle Zusammenarbeit

### Es wurde entwickelt und liegt vor

- Eine Stellenbeschreibung der Fachstelle
- Der zukünftige Ressourcen-Umfang und Verteilerschlüssel
- Aufeinander abgestimmte Hilfe-, Förder- und Unterrichtsplanung
- Ein Beratungskonzept

# Schuljahr 2022/23 (II)



? Fachtagung

Freiwillig geförderte Inklusionshelfer

**Konzept wurde überprüft**

- wird ggf. durch Mo.Ki inklusiv im stadtweiten Roll-Out abgelöst

Elterncoaching

Inklusive erzieherische Hilfen

Konzepte zum Elterncoaching liegen vor

**Konzept wurde überprüft**

- wird ggf. durch Mo.Ki inklusiv im stadtweiten Roll-Out abgelöst
- wird ggf. ausschließlich auf das Förderzentrum übertragen

Roll-Out auf das Stadtgebiet

**Strategie für stadtweiten Roll-Out liegt vor**

- aufbauende Erweiterung aller Jahrgänge PUG
- weitere Schulstandorte
- Ratsbeschluss zum stadtweiten Roll-Out